



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Департаменти (управління) освіти
і науки обласних, Київської міської
державних адміністрацій

Щодо забезпечення доступності
закладів освіти для осіб
з особливими освітніми потребами

Шановні колеги!

Указами Президента України «Про затвердження Національної стратегії у сфері прав людини» від 25 серпня 2015 року № 501, «Про активізацію роботи щодо забезпечення прав людей з інвалідністю» від 3 грудня 2015 року № 678, «Про заходи, спрямовані на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю» від 13 грудня 2016 року № 533, відповідними дорученнями Кабінету Міністрів України органам державної влади та органам місцевого самоврядування визначено завдання щодо забезпечення конституційного права дітей з особливими освітніми потребами на освіту в загальноосвітньому просторі.

Важливою умовою створення інклюзивного середовища в рамках Концепції «Нова Українська школа» є забезпечення архітектурної доступності закладу освіти з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування. Шкільне середовище має бути доступним і безпечним для всіх учасників освітнього процесу, забезпечуючи їх право на навчання та розвиток у загальноосвітньому просторі. Доступними мають бути як прибудинкова територія, так і приміщення всередині будівлі закладу освіти (коридори, сходи, класні кімнати, актові зали, бібліотека, кабінети, в яких проводяться корекційно-розвиткові заняття, а також спортивна зала та майданчики, їдальня і кабінети адміністрації школи).

Законом України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року державою гарантовано забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності; розвиток інклюзивного освітнього середовища, зокрема у закладах освіти, найбільш доступних і



наближених до місця проживання осіб з особливими освітніми потребами із обов'язковим забезпеченням універсального дизайну та розумного пристосування (част.1 ст. 6).

Відповідно до частин 6, 7 статті 20 Закону України «Про освіту» будівлі, споруди і приміщення закладів освіти повинні відповідати вимогам доступності згідно з державними будівельними нормами і стандартами.

Звертаємо увагу, що з 1 вересня 2018 року набрали чинності нові державні будівельні норми ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», затверджені наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 25.04.2018 № 106, які розроблені на заміну ДБН В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів» та поширюються на проектування нових і реконструкцію існуючих будинків закладів загальної середньої освіти.

Зазначеними будівельними нормами передбачено обов'язкове проектування інклюзивного освітнього простору для дітей з особливими потребами у закладах освіти, що сприятиме доступності освіти, інтеграції в суспільство та всебічному розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

Оновлені державні будівельні норми передбачають:

створення комфортних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами - проектування класів, навчальних кабінетів, ігрових кімнат, актових та спортивних залів та інших приміщень з урахуванням принципів інклюзивної освіти;

створення умов для розвитку - проектування додаткових приміщень для проведення корекційно-розвиткових занять;

забезпечення безперешкодного доступу до будинків, приміщень та земельних ділянок - проектування елементів доступності (пандусів, ліфтів, підйомників, спеціальних сходів).

З 1 квітня 2019 року набули чинності нові державні будівельні норми щодо доступності - ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд», затверджені наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 30 листопада 2018 року № 327. У них наведені всі необхідні технічні характеристики влаштування елементів доступності для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату, зору, слуху, інтелектуального розвитку та інших маломобільних груп населення. Зокрема, у документі йдеться про влаштування:

пандусів, спеціальних підйомників та інших засобів доступності для людей з порушеннями опорно-рухового апарату;

тактильної підлогової плитки, інформаційних таблиць та позначень шрифтом Брайля, інших візуальних елементів і аудіопоказчиків для людей з порушеннями зору;

дублювання важливої звукової інформації текстами, організації перекладу жестовою мовою, використання систем звукопідсилення для людей з порушеннями слуху.

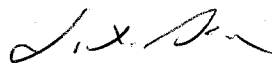
Звертаємо увагу, що державні будівельні норми є обов'язковими до виконання нормативними актами, які використовуються під час проектування та будівництва нових та реконструкції існуючих будівель, споруд і приміщень закладів освіти.

Відповідно до законів України «Про місцеве самоврядування в Україні» (ст. 32), «Про освіту» (ст. 66), «Про загальну середню освіту» (ст. 37), «Про дошкільну освіту» (ст. 19) реалізація державної політики у сфері освіти на відповідній території, забезпечення доступності повної загальної середньої освіти, та забезпечення доступності будівель, споруд і приміщень закладів освіти згідно з державними будівельними нормами і стандартами належить до компетенції місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування.

Враховуючи, що питання забезпечення доступності закладів освіти для осіб з особливими освітніми потребами перебуває на постійному контролі Кабінету Міністрів України та Урядового уповноваженого з прав осіб з інвалідністю, просимо донести інформацію до керівників закладів освіти та активізувати роботу щодо забезпечення доступності закладів освіти для осіб з особливими потребами, облаштування закладів освіти відповідно до вимог державних будівельних норм спеціальними засобами доступу.

З повагою

Перший заступник Міністра



Павло Хобзей